

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 286 компенсирующего вида»
Московского района г.Казани

Г.Х. Шакирзянова

2020 год



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 286 компенсирующего вида»

Московского района города Казани

на 2020-2021 учебный год

Принят на Педагогическом совете №1

протокол № 1 от « 27 » августа 2020г.

и введен в действие приказом

от « 28 » августа 2020г. № 134

Содержание

1. Визитная карточка	2
2. Анализ работы за 2019-2020 учебный год.....	3
3. План работы и задачи годового плана на 2020- 2021 учебный год.....	19

Приложения:

1. Производственные собрания;
2. Контроль и руководство;
3. Перспективный план работы с родителями;
4. План преемственности со школой;
5. Комплексный план по оздоровлению детей;
6. План летне-оздоровительной работы;
7. План мероприятий по аттестации педагогов на 2020- 2021 учебный год;
8. Работа с кадрами на 2020- 2021 учебный год;
9. План по укреплению материально-технической базы на 2020- 2021 учебный год.

Визитная карточка:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №286 компенсирующего вида» Московского района г. Казани (далее МБДОУ «Детский сад №286»).

Расположенное по адресу: г. Казань, улица Восстания, дом 32 «А»;

МБДОУ «Детский сад №286» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии №7858, серия 16 Л 01 регистрационный №0003823 от 17.02.2016г., срок действия – бессрочно. Государственный регистрационный номер 1606/КЗИО-ПК от 28.07.2015г. Устава МБДОУ.

Педагогический коллектив работает по «Адаптированной основной общеобразовательной программе МБДОУ «Детский сад №286», разработанной и утвержденной в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Программа базируется на:

- Н.Е. Вераксы, М.А. Васильева, Т.С. Комарова и др. «Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»;
- Н.В. Нищева «Коррекционно-развивающая работа в логопедических группах детского сада для детей с ОНР»;
- Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Программа обучения и воспитания детей с ФФН»;
- Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с ОНР»;
- О.С. Ушакова «Развитие речи и творчества дошкольников»;
- О.С. Ушакова «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду»;
- З.М. Зарипова, Г.Р. Кидрячева «Учебно - методические комплексы по обучению двум государственным языкам»;
- Р.К. Шаехова «Региональная программа дошкольного образования»;
- Л.С. Метлина «Математика в детском саду»;
- М.Д. Маханева «Воспитание здорового ребенка»;
- И.А. Лыкова «Цветные ладошки»;
- Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- И.А. Морозова, М.А. Пушкарева «Развитие элементарных математических представлений» (КРО);
- С.Н. Николаева «Программа экологического воспитания в детском саду» и др.
- Адаптированные программы для детей с ОВЗ и ТНР, разработанные в соответствии с ФГОС ДО.

Перечисленные выше направления реализации программы имеют частичное методическое обеспечение, включающее в себя пособия, как для педагогов, так и для детей.

Участники образовательного процесса.

МБДОУ посещают дети от 3 до 7 лет. В 2019-2020 учебном году функционировало **6** **возрастных групп**. Все группы логопедической направленности:

Возрастная группа	Кол-во групп	Кол-во детей
2 - младшая группа	1	15
Средняя группа	1	15
Старшая группа	2	14/13
Подготовительная группа	2	14/15

Контингент детей:

Учебный год	Общее кол – во детей	По полу		По здоровью				
		Дев.	Мал.	1гр.	2гр.	3гр.	4гр.	5гр.
2017-2018	93	37	56	-	80%	6%	1%	13%
2018-2019	89	37	51	-	81,8%	4,6%	0	13,6%
2019-2020	86	33	53	-	76%	7%	0	17%

Кадровый состав образовательного учреждения.

Учебный год	Всего педагогов	Воспитатели	Учителя - логопеды	Старший воспитатель	Учитель-дефектолог	Муз. руководитель	Инструктор по физ. культуре	Педагог-психолог	Возрастной ценз, лет				Образовательный ценз		Квалификационная категория			
									до 30	30-40	40-50	свыше 50	Высшее	Среднее - специальное	Высшая	Первая	Без категории	Молодой специалист
2017-2018	24	13	6	1	1	1	1	1	2	7	9	6	21	3	8	12	4	-
2018-2019	24	13	6	1	1	1	1	1	5	5	7	7	20	4	9	8	7	3
2019-2020	23	13	6	1	1	1	0	1	2	5	7	9	20	3	11	7	5	2

Руководит коллективом детского сада заведующий - Шакирзянова Гульнара Хасановна. Имеет высшее образование. Стаж работы 7 лет.

Национальный состав педагогов:

Русские – 13 педагогов;

Татары – 10 педагогов,

Имеют награды и поощрения:

«Заслуженный учитель республики Татарстан» - 1 человек;

«Заслуженный работник культуры» - 1 человек;

Наградной знак «За заслуги в образовании» – 1 человек;
 Правительственная награда медаль «В память 1000-летия Казани» – 1 человек;
 Звание «Почетный работник общего и профессионального образования РФ» - 1 человек.

В 2019-2020 учебном году аттестованы следующие педагогические работники:

№	ФИО	Должность	Квалификационная категория
1	Даишева Р.А.	учитель-логопед	высшая
2	Иванова Н.В.	учитель-дефектолог	высшая
3	Пичугина Е.А.	учитель-логопед	первая
4	Трифоновна Е.А.	воспитатель	первая

Ежегодно в детском саду составляется план аттестации педагогов на будущий год, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития.

В межаттестационный период все педагоги реализуют рекомендации по итогам аттестации. Систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации АООП ДОУ.

**Прохождение курсов повышения квалификации
 педагогов МБДОУ «Детский сад №286 компенсирующего вида»
 Московского района г.Казани в 2020 г.**

№	ФИО педагога	должность	Образовательная организация	Тема ДПП ПК
1	Даишева Рэшэлия Азатовна	Учитель-логопед	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	Организация и содержание работы логопеда в условиях реализации ФГОС
2	Иванова Надежда Васильевна	Учитель-дефектолог	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	Основы профессиональной деятельности педагога в специальном и инклюзивном образовании детей с ОВЗ
3	Мифтахутдинова Резидия Наиловна	Воспитатель	Государственное бюджетное учреждение «Научный центр безопасности жизнедеятельности»	Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на дороге

4	Наумова Регина Шамилевна	Воспитатель	Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»	Особенности организации и проектирования образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО дошкольной образовательной организации
5	Никифорова Валентина Ивановна	Воспитатель	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»	«Профессиональный стандарт «Педагог». Профессионализм воспитателя в контексте организации ведущих видов деятельности как условие реализации ФГОС ДО» (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)
6	Сайфуллина Эльмира Наилевна	Воспитатель	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	Основы профессиональной деятельности педагога в специальном и инклюзивном образовании детей с ОВЗ
7	Сорокина Светлана Дмитриевна	Воспитатель	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	Основы профессиональной деятельности педагога в специальном и инклюзивном образовании детей с ОВЗ
8	Трифоновна Елена Андреевна	Воспитатель	Государственное бюджетное учреждение «Научный центр безопасности жизнедеятельности»	Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на дороге

9	Фархутдинова Аделя Дамировна	Воспитатель	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	Повышение профессиональной компетентности воспитателя в реализации основной образовательной программы дошкольного образования (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)
10	Яшина Марина Александровна	Учитель-логопед	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	Организация и содержание работы логопеда в условиях реализации ФГОС

Работа педагогического коллектива отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. С целью распространения опыта, совершенствования профессионального мастерства и формирования имиджа детского сада, педагоги и воспитанники детского сада в течение года участвовали в конкурсах различного уровня.

**Результативность участия воспитанников
в конкурсах различного уровня в 2019-2020 учебном году**

№	Наименование конкурса	Результат
1	Районный фестиваль - конкурс детских талантов «Стань звездой- 2020»	Диплом Лауреата
2	Районный конкурс «юный экскурсовод» в номинации «Исторический памятник архитектуры»	Диплом победителя
3	Районный этап городского конкурса «Этих дней не смолкнет слава» посвященного 75- летию Победы в Великой Отечественной войне в номинации «Детско-родительский проект «Семейный альбом»	2 место
4	Районный этап городского конкурса «По страницам живой классики»	1 место
5	Районный этап городского конкурса музыкальных семей «Аккорд» в номинации- Композиция на свободную тему	Диплом 2 степени
6	Районный этап II Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения» в номинации «Фронтовики на русском»	Диплом 1 степени
7	III Республиканский конкурс «Дорога без опасности»	Диплом 1 степени

8	III Республиканский конкурс «Дорога без опасности»	Диплом 2 степени
9	Районный этап Республиканского фестиваля детских юношеских театров в номинации «За искренность исполнения»	Диплом победителя
10	Четвертый зональный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Вместе в радостное детство» в номинации «Зимняя сказка»	Диплом I степени
11	Четвертый зональный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Вместе в радостное детство» в номинации «Зимняя сказка»	Диплом участника
12	Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии», посвященный 320- летию Новогодней елки	Диплом 3 место
13	Всероссийский конкурс «Призвание» номинация «Декоративно-прикладное творчество «Шедевры руками детей», организованный Центром всероссийского конкурсного движения и инновационного педагогического опыта, проект «Творчество без границ»	Диплом победителя
14	Всероссийский конкурс творческих работ «Дары осени», организованный образовательным центром «Магариф»	Диплом 1 степени

Результативность участия педагогического коллектива в конкурсах различного уровня в 2019-2020 учебном году

№	Наименование конкурса	Результат
1	Городской конкурс «Фестиваль лучших инклюзивных практик» в номинации «Лучшая методическая разработка в области инклюзивной деятельности ДОУ»	Диплом II степени
2	Районный этап городского конкурса на лучший видеоролик «Страницы памяти», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне в номинации «Свободная тема»	1 место
3	Городской конкурс на лучший видеоролик «Страницы памяти», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне в номинации «Свободная тема»	2 место
4	Районный конкурс на лучшую дидактическую игру, пособие по обучению дошкольников основам финансовой грамотности «Играем вместе с экономикой»	Сертификат участника
5	Районный конкурс посвященного 100-летию ТАССР «Отображение жизни детей в эпоху советского детства» в номинации «Пионерская Зорька»	3 место
6	Районный этап Республиканского конкурса «Пятьдесят лучших инновационных идей для РТ» проект «Логопедическая кулинарная книга»	Диплом призера
7	Районный этап Республиканского конкурса «Пятьдесят лучших инновационных идей для РТ» проект «Журнал	Диплом участника

	вечерних заданий логопеда воспитателю»	
8	Районный этап «Воспитатель года- 2020»	1 место
9	Городской этап «Воспитатель года- 2020»	Участник
10	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Волшебница зима» в номинации «Мышка- символ года 2020»	Диплом 2 место
11	Районный конкурс «Игровая площадка- территория оздоровления, воспитания, развития»	1 место
12	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогическое возрождение» в номинации «Современные занятия в ДОО», организованный Центром образовательных технологии им. В.А. Сухомлинского	Диплом 3 степени
13	V Всероссийский конкурс конспектов НОД «Педагогические лабиринты», организованный образовательным центром «Магариф»	Диплом 1 степени
14	Всероссийский педагогический конкурс «Лидер педагогики» в номинации «Лучший воспитатель», организованный Центром образовательных технологии им. В.А. Сухомлинского	Сертификат участника
15	Республиканский Фестиваль инклюзивных практик, организованный Фондом Президентских грантов в рамках реализации проекта «Общество Взаимной заботы: особенный ребенок»	Сертификат участника

В соответствии с Конституцией РФ и РТ, от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Законом об образовании в Российской Федерации», Законом РТ от 8.07.1992г. N1561-ХП «О языках народов РТ», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. N1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (ФГОС ДО), задачами модернизации российского образования, определяющими нормативно-правовое пространство реализации прав граждан на образование, исходя из нормативных документов МО и Н РТ, Устава МБДОУ, Программой развития детского сада на 2020-2025 гг., а также учитывая особенности развития детей с тяжелыми нарушениями речи, (основываясь на приоритетном направлении коррекции речевых и высших психических процессов у данной категории детей) в прошедшем учебном году коллектив сосредоточил свое внимание на решении следующих задач:

- 1. Совершенствовать работу педагогов по сохранению и укреплению психического и физического здоровья воспитанников, акцентировать внимание на использование игровой мотивации, как одного из средств повышения интереса дошкольников к физической культуре.**

- 2. Совершенствовать систему коррекционно-развивающей работы в ДОУ. Углубить работу педагогов по развитию речемыслительных способностей детей с тяжелыми нарушениями речи посредством использования ТРИЗ- технологий.**
- 3. Продолжать работу над становлением многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях; развивать интерес и уважения к истории и культуре своего и других народов, продолжить работу по обучению детей дошкольного возраста двум государственным языкам РТ.**

В рамках решения поставленной задачи годового плана «Совершенствовать систему коррекционно-развивающей работы в ДОУ. Углубить работу педагогов по развитию речемыслительных способностей детей с тяжелыми нарушениями речи посредством использования ТРИЗ- технологий» были проведены педагогический совет, семинар- практикум, консультации, открытые просмотры непосредственной образовательной деятельности.

Педагогический совет №3 «Развитие речемыслительных способностей детей с тяжелыми нарушениями речи посредством использования ТРИЗ», состоялся 27 февраля 2020 года. Учитель- логопед Пичугина Е.А. рассказала педагогам об «Особенностях развития речемыслительных способностей детей с тяжелыми нарушениями речи». Педагоги всех групп обменялись опытом работы по использованию ТРИЗ- технологий в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи в форме презентаций, а также представили свои лучшие разработки дидактических игр на организованной выставке. Учитель- логопед Алексева А.Е. познакомила педагогов с новыми выпущенными учебно-игровыми пособиями по развитию мыслительных способностей детей дошкольного возраста. Воспитатели Наумова Р.Ш., Захарова Е.Е. провели с педагогами деловую игру «Чудесный мешочек» по ТРИЗ технологиям.

Семинар-практикум «Адаптированные методы технологии ТРИЗ- как средство активизации речевой и мыслительной деятельности детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи», был проведен 30 января 2020 года. Специалисты детского сада провели мастер- классы по использованию следующих методов ТРИЗ технологии: «Метод каталога» учитель- логопед Яшина М.А., «Метод фокальных объектов» учитель- логопед Даишева Р.А., «Системный анализ (системный оператор)» учитель- дефектолог Иванова Н.В., «Морфологический анализ» учитель- логопед Валиуллина Ф.А., «Данетка» учитель- логопед Трусова А.С. Все представленные мастер- классы несли практический характер, что было отмечено всеми педагогами.

Задаче годового плана 2019-2020 учебного года «Продолжать работу над становлением многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях; развивать интерес и уважения к истории и культуре своего и других народов, продолжить работу по обучению детей дошкольного возраста двум государственным языкам РТ», был посвящен педагогический совет №2, , консультации, открытые просмотры непосредственной образовательной деятельности.

Педагогический совет №2 «Все начинается с детства», состоялся 26 ноября 2019 года. Старший воспитатель Давлетшина Л.М. рассказала педагогам о современных подходах к гражданско-патриотическому образованию в ДОО. Лилия Марселовна отметила, что гражданско-патриотическое воспитание - одна из основных и трудных задач дошкольного учреждения в силу возрастных особенностей детей. Ведь в дошкольном возрасте ни одно нравственное качество не формируется окончательно, а только зарождается. Воспитание патриотического чувства у дошкольников - сложный и длительный процесс, который требует от педагогов значительной личной убежденности.

Воспитатель Никифорова В.И. провела мастер- класс «Использование календарей в нравственно - патриотическом воспитании детей старшего дошкольного возраста» (адвент календарь). Валентина Ивановна рассказала об истории и назначении адвент-календарей, а так же о возможности использования их в подготовке к празднованию какого- либо знаменательного праздника: День Победы, День защитника отечества, Масленица, Сабантуй и

т.д. Использование принципа адвент- календарей наполнит каждый день ожидания праздника особым смыслом, и это станет необыкновенным воспоминанием в жизни каждого ребёнка.

На педагогическом совете озвучили результаты тематической проверки «Организация воспитательно-образовательной работы ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию» и результаты смотра-конкурса «Лучший тематический уголок в группе, посвященный 75-летию Великой отечественной войне!».

В рамках мероприятий посвященных празднованию 100-летия ТАСС проведена защита проектов «Гордость Татарстана». Каждая возрастная группа представила материал по знаменательным событиям и заслуженным лицам нашей Республики. В результате данной работы был создан «Виртуальный музей РТ», который выложен на сайте детского сада. Кроме этого, в фойе детского сада создана фотовыставка «Татарстан в лицах», на которой представлены родные и близкие сотрудников, которые внесли вклад в развитии РТ.

В 2019-2020 учебном году в образовательном учреждении продолжилась работа по приобщению детей к ценностям национальных культур Республики Татарстан и обучению татарской разговорной речи. В октябре по традиции силами педагогов детского сада под руководством музыкального руководителя был проведен народный праздник «Сэмбеле», посвященный окончанию сельскохозяйственных работ осенью, «Масленица». В интерактивном режиме в апреле музыкальный руководитель и педагоги представили детям и их родителям познавательный материал, посвященный Дню родного языка и творчеству Г. Тукая. Музыкальный руководитель Салманова Г.К., воспитатель по обучению татарскому языку Мухамадиева Л.С. и педагоги детского сада организовали и провели в июне праздник окончания посевной Сабантуй, в августе - концерт «С днем рождения, Казань!».

Воспитателем татарского языка Л.С. Мухамадиевой с русскоязычными педагогами по графику проводились обучающие занятия и тестирования по освоению татарского языка.

В детском саду для педагогов были организованы ряд консультаций узких специалистов. Ежегодное консультирование наших педагогов детским психиатром Д.Ш. Латыповой дала педагогам детского сада практические советы в работе с детьми с особыми образовательными потребностями.

Педагог-психолог провела с педагогами консультации «Профилактика эмоционального выгорания педагога», «Психологическое сопровождение позитивной социализации и индивидуализации детей с особыми образовательными потребностями».

Одна из годовых задач плана на 2019-2020 учебный год «Совершенствовать работу педагогов по сохранению и укреплению психического и физического здоровья воспитанников, акцентировать внимание на использование игровой мотивации, как одного из средств повышения интереса дошкольников к физической культуре» из- за распространения COVID-19, не была реализована в запланированном мероприятии, а именно круглый стол «Современные подходы по сохранению и укреплению психического и физического здоровья воспитанников в ДОУ» не проведен. Педагогами детского сада было принято решение перенести данную задачу на следующий учебный год.

Коллектив сотрудников детского сада ведет целенаправленную работу над созданием благоприятного здоровьесберегающего пространства, ищет новые современные методы и приемы, адекватные возрасту дошкольников.

В детском саду оборудован музыкально-физкультурный зал, где представлено разнообразное физкультурное оборудование. Педагоги обновляют, пополняют оборудование в физкультурных уголках групп. На территории ДОУ имеется спортивная площадка, полоса препятствий, спортивно-игровое оборудование, яма с песком для прыжков.

В детском саду проводится обширный комплекс оздоровительных мероприятий: соблюдение температурного режима, проветривание, согласно СанПиН; облегченная одежда в детском саду (внутри учреждения); утренняя гимнастика, гимнастика после сна; корригирующая и дыхательная гимнастика; закаливающие процедуры (согласно возрасту детей); использование массажных дорожек – для профилактики плоскостопия; физкультурные занятия; правильная организация прогулок и их длительность; соблюдение сезонной одежды воспитанников (индивидуальная работа с родителями); мытье прохладной водой рук по локоть – средний-старший возраст; витаминизация третьих блюд; недели здоровья (2 раза в год);

вакцинация воспитанников детского сада (с согласия родителей) и сотрудников в период повышенной заболеваемости ОРВИ и ОРЗ; использование здоровьесберегающих инновационных технологий в педагогическом процессе. Широко используется информация в родительских уголках, папках-передвижках, устные консультации.

Вышеперечисленные оздоровительные мероприятия направлены на сохранение имеющегося потенциала здоровья и на своевременную коррекцию возникающих отклонений. Для этой цели дети, посещающие детский сад, ежегодно осматриваются врачом педиатром, старшие группы узкими специалистами.

Обмен опытом:

Опыт работы, с детьми, имеющими тяжелыми нарушениями речи, педагоги и специалисты детского сада в 2019-2020 учебном году представили на методических мероприятиях разного уровня:

№	Уровень	Мероприятия	Тема
1	Федеральный	Семинар-практикум для студентов, обучающихся по направлению 44.03.03. «Специальное (дефектологическое) образование» Кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) Федеральный Университет» Института психологии и образования г.Казани	«Инновационные технологии логопедического обследования детей с речевой патологией», 21 ноября 2019г.
2	Федеральный	Семинар-практикум для студентов, обучающихся по направлению 44.03.03. «Специальное (дефектологическое) образование» Кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) Федеральный Университет» Института психологии и образования г.Казани	«Логопедическое обследование детей с речевой патологией», 26 февраля 2020г.
3	Республиканский	Семинар – практикум для слушателей курсов повышения квалификации учителей-логопедов Республики Татарстан Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»	«Современные технологии в коррекционно- педагогической деятельности учителя- логопеда в ДОУ компенсирующего вида», 29 января 2020г.
4	Республиканский	Стажировка дополнительной профессиональной программы повышения квалификации учителей логопедов по проблеме «Планирование и контроль образовательного процесса и	Выступление «Работа с детьми после кохлеарной имплантации», «Инклюзивные методы работы с детьми с ОВЗ с использование биоэнергопластики»

		коррекционно- логопедической работы в контексте ФГОС» ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ» Лаборатория коррекционного и инклюзивного образования ИРО РТ на базе МАДОУ «Детский сад №294» Московского района г.Казани	
5	Районный	Программа- акция в рамках декады инвалидов для педагогов дошкольных образовательных учреждений Кировского и Московского районов г.Казани, работающие с дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья по проблеме: «Особенности организации деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольного образовательного учреждения» на базе МАДОУ «Детский сад №282» Московского района г.Казани	Выступление «Семейное чтение, как средство духовно- нравственного становления личности ребенка дошкольного возраста», «Использование технологии Вимельбухов в коррекционной работе с детьми с ТНР»

МБДОУ «Детский сад №286» участвовал в выставках инициированных УО, а также в акциях:

- в рамках проекта «Одна школа- одна страна», при проведении международных соревнований WorldSkills Kazan 2019, встреча делегации из Гонконга выставка макетов «Мозаика Поволжья», выставочная секция макет «Праздник марийского народа «Пеледыш пайрем»;
- в рамках проекта «Одна школа- одна страна», при проведении международных соревнований WorldSkills Kazan 2019, встреча делегации из Коста- Рика, Барбадос на базе МБДОУ «Татарская гимназия №15» Кировского района г.Казани, выставка «Куклы в татарских национальных костюмах», композиция «Эби и бабай»;
- выставка творческих работ педагогов посвященная 100- летию ТАССР «Отображение жизни детей в эпоху советского детства»;
- участие в городской благотворительной акции «Неделя добра»;
- участие в городской акции «Добрая Казань»;
- участие в городской акции «Декада инвалидов».

МБДОУ «Детский сад №286» входит в список образовательных организаций, задействованных в рамках программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников Республики Татарстан, целевая аудитория учителя-логопеды ДОО. Студенты и слушатели курсов повышения квалификации в период педагогической практики наблюдали, анализировали работу логопедов, специалистов и воспитателей по коррекции речи, как на занятиях, так и в режимных моментах. Взаимодействие и интеграцию образовательной деятельности. Самостоятельно проводили диагностику речевых нарушений, составляли индивидуальные коррекционно-развивающие программы, планировали и проводили фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия.

Инновационная деятельность.

Согласно приказа Управления образования ИКМО г.Казани от 25.10.2018г. №812 МБДОУ «Детский сад №286» входит в список городских инновационных площадок образовательных учреждений г.Казани по теме «Повышение компетенций родителей воспитанников с комплексными нарушениями развития в процессе реализации «Программы междисциплинарной поддержки семей» в рамках службы консультационной помощи». В течение 2019-2020 учебного года в соответствии с Планом реализации городской инновационной площадки была проведена следующая работа:

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Организационно-педагогическая работа:			
1.1.	Утверждение плана работы инновационной площадки на 2020-2021 уч.год	Август 2019г.	Заведующая	Утвержден план работы ИП на педагогическом совете № 1 от 28.08.20
1.2.	Оказание методической помощи педагогам по направлениям деятельности инновационной площадки	Сентябрь 2019г. - март 2020г.	Старший воспитатель	Оказана методическая помощь педагогам творческой группы по реализации ИП
1.3.	Реализация проекта «Повышение компетенций родителей воспитанников с комплексным нарушением развития в процессе реализации «Программы междисциплинарной поддержки семей» в рамках службы консультационной помощи»	Октябрь-Декабрь 2019г.	Заведующая, старший воспитатель, специалисты консультационного пункта	Повышение компетенций родителей воспитанников с комплексным нарушением развития в процессе реализации «Программы междисциплинарной поддержки семей» в рамках службы консультационной помощи
2	Методическая работа:			
2.1.	Выявление вопросов родителей участников «Программы междисциплинарной поддержки семей» в рамках службы консультационной помощи» в ходе реализации проекта	сентябрь - декабрь 2019г.	Старший воспитатель, специалисты консультационного пункта	Решение возникших вопросов
2.1.	Организация и проведение заседаний творческих групп: -разработка и утверждение плана работы творческой группы по инновационной деятельности на 2019-2020 уч. год; - анализ реализации «Программы	Октябрь2019г.- май 2020г.	Старший воспитатель	Протоколы заседаний творческих групп

	междисциплинарной поддержки семей» в рамках службы консультационной помощи» программы; - Мониторинг реализации «Программы междисциплинарной поддержки семей» в рамках службы консультационной помощи» (на входе и выходе реализации программы).			
2.3.	Организация и проведение педагогических советов и др. методических мероприятий по теме инновационной площадки	Октябрь 2019г.- май 2020г.	Старший воспитатель	Протоколы педагогических советов. Отчет о проведенных мероприятиях
2.4.	Пополнение странички на сайте ДОУ «Городская инновационная площадка»	постоянно	Старший воспитатель	Ведется страничка на сайте ДОУ «Городская инновационная площадка»
4	Контрольно-аналитическая деятельность:			
4.1.	Отчеты участников инновационной деятельности	май 2020г.	Члены творческих групп	Аналитическая справка по результатам отчетов участников инновационной деятельности
4.3.	Сводный отчет по МБДОУ «Детский сад №286» по итогам работы городской инновационной площадки за 2019-2020 год	май 2020г.	Старший воспитатель	Сводный отчет по МБДОУ «Детский сад №286» по итогам работы городской инновационной площадки за 2019-2020 год

Анализ заболеваемости и посещаемости детей за 2019-2020 учебный год

Наиболее высокие результаты по решению задачи профилактики простудных заболеваний достигнуты в группах: № 4 и 3 группах, где ежемесячная посещаемость составила в 4 группе 90%, в 3 группе 89%.

Анализ уровня заболеваемости детей, проведенный старшей медсестрой Э.Н. Миннибаевой, показал следующие результаты:

- на одного ребенка – 4,2 дня;
- по ОРЗ - 3,2 дней;
- по гриппу - 0 дней.

На сегодняшний день детский сад посещают дети:
имеют инвалидность - 13 детей;
имеют неврологические патологии - 32 ребенка;
страдают сердечнососудистыми заболеваниями- 23 ребенка;

с хирургической патологией- 22 ребенка;
имеют заболевания глаз- 10 детей;
имеют заболевание почек- 14 детей;
имеют ЛОР - заболевания- 3 ребенка;
с аллергическими заболеваниями- 9 детей;
с врожденными пороками развития- 10 детей
с заболеванием органов пищеварения- 4 ребенка;
с бронхолегочным заболеванием - 2 ребенка;
с эндокринологическими заболеваниями- 2 ребенка

Индекс здоровья детей по детскому саду за 2019-2020 учебный год:

I группа	- 54,0 %
II группа	- 36,0 %
III группа	- 20,0 %
IV группа	- 43,0 %
V группа	- 47,0 %
VI группа	- 40,0 %

За 2019-2020 учебный год были проведены следующие оздоровительные мероприятия:

1. УФО по показаниям (УФО носа и зева при ЛОР-заболеваниях);
2. Массаж классический общеукрепляющий № 10 (по графику);
3. Ингаляции (детям при бронхоспазмах, при продуктивном кашле);
4. Закаливающие и оздоровительные мероприятия (по плану-графику);
5. Санпросветработа;
6. Сандезрежим и его соблюдение;
7. Витаминизация третьих блюд (аскорбиновая кислота).

Работа по преодолению тяжелых речевых нарушений у дошкольников, приоритет которой обусловлен видом образовательного учреждения, успешно проводилась в прошедшем учебном году всем педагогическим коллективом детского сада.

В 2019-2020 году выпустилось 27 детей.

Об эффективности работы учителей-логопедов подготовительных групп и учителя – дефектолога Н.В. Ивановой по преодолению ЗПР у детей старшего дошкольного возраста свидетельствуют выводы районной ПМПК 2020 года, которая рекомендовала направить из числа выпускников детского сада: в массовую общеобразовательную школу- 27 детей.

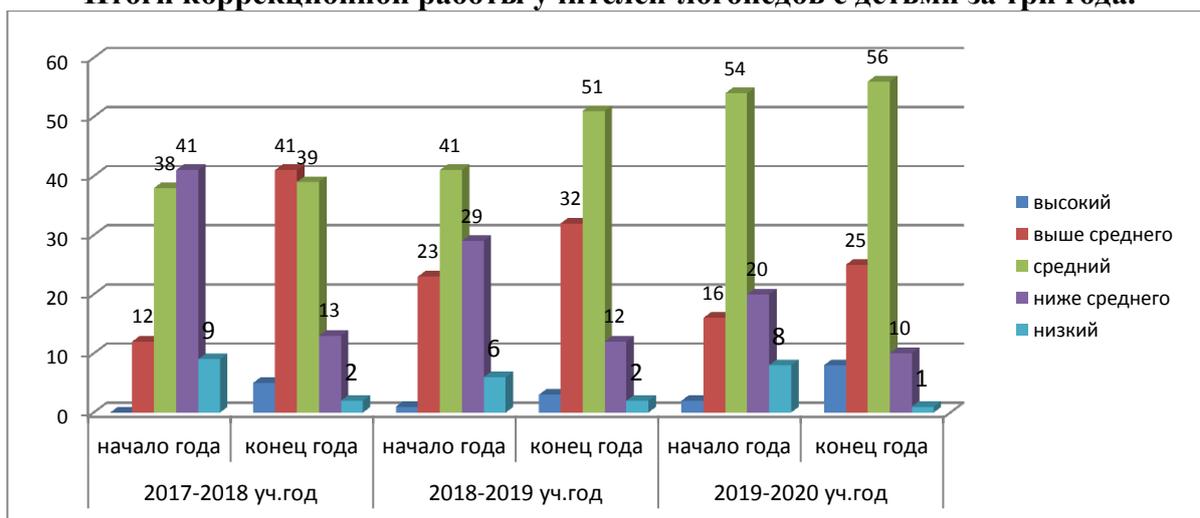
Из них:

- с чистой речью- 17 детей;
- со значительным улучшением -10 детей;

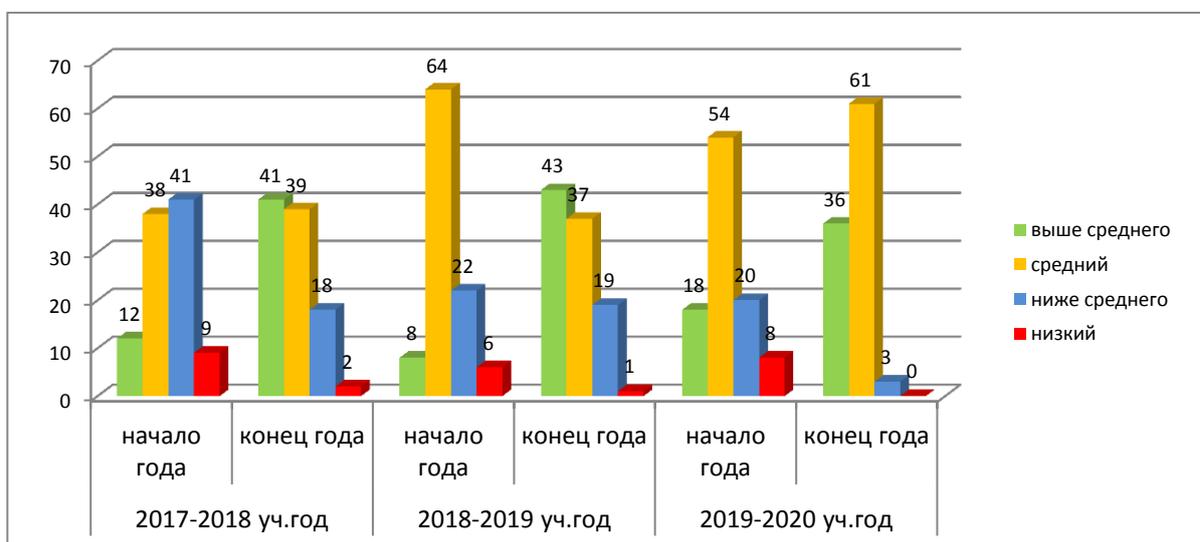
Мониторинг уровня развития речи у детей подготовительной группы за последние три года констатирует стабильно высокий уровень речевого развития у выпускников детского сада.

Таким образом, можно сказать, что данное направление является ведущим в деятельности нашего детского сада и для дальнейшей реализации задачи по совершенствованию работы оздоровления детей в условиях ДОУ будет продолжена и в новом учебном году.

Итоги коррекционной работы учителей-логопедов с детьми за три года.



Итоги работы учителя-дефектолога с детьми ЗПР на развитие высших психических функций за три года.



В детском саду продолжил работу «Психолого-медико-педагогический консилиум», целью которой было - утверждение и поддержка в актуальном состоянии индивидуальных коррекционно-развивающих программ для каждого воспитанника детского сада.

С 2013г. в МБДОУ в целях диагностики, проработки и психологической помощи родителям детей с ОВЗ, а также для установления дальнейшего образовательного маршрута детей, не посещающих ДОУ, организованы и введены в работу бесплатные консультационные пункты:

1. Логопедический консультационный центр (для родителей детей не посещающих наше учреждение)
2. Логопедический консультационный пункт (для родителей детей посещающих МБДОУ №286)
3. Психолого – педагогический консультационный пункт.

Основными формами деятельности консультативного пункта является представление необходимых консультаций на сайте МБДОУ, индивидуальных и групповых консультаций по запросу родителей (законных представителей).

Результативность работы в рамках консультативных пунктов определяется, как определением образовательного маршрута для ребенка, объективными диагностическими обследованиями, так и отзывами родителей о динамике развития ребенка и положительными изменениями в его поведении, а также лучшим понимании своего ребенка и изменении

эмоционального фона жизни в семье.

До режима самоизоляции родители имели возможность по предварительной записи попасть к специалистам детского сада на консультацию по интересующей теме. Учет велся в соответствии с Журналом регистрации учета обращений родителей (законных представителей) по телефону, заявлению.

В течение 2019-2020 года в консультативный логопедический пункт ДООУ обратилось 86 семей. Из них:

- 13 семьи, имеющие детей, не посещающих дошкольные учреждения,
- 73 семей, имеющие детей, посещающих другие дошкольные учреждения.

Кроме этого, консультационный пункт посетили 86 семей, имеющие детей, посещающих наше дошкольное учреждение,

Семьям, обратившимся на консультативный пункт, была оказана квалифицированная помощь учителей-логопедов, педагога-психолога, учителя-дефектолога.

25 консультаций проводилось с целью определения образовательного маршрута ребенка. Во время таких консультаций проводилось экспресс-обследование состояния речевого и психомоторного развития. Родителям были даны рекомендации.

91 консультаций проводилось с целью выявления уровня речевого и психического развития, динамики развития ребенка, а также консультирование родителей по интересующим их вопросам. Во время таких консультаций проводилось экспресс-обследование состояния речевого и психомоторного развития. Родители были ознакомлены с результатами обследования, были даны рекомендации.

112 семей посещали консультативный пункт повторно для уточнения определения образовательного маршрута ребенка и динамики его речевого и психического развития.

По окончании консультаций родителям были выданы устные рекомендации специалистов, буклеты, памятки полезных советов, необходимая психологическая литература, а также дидактические игры, развивающие воображение, память, внимание, мелкую моторику рук.

Таким образом, работа консультативного пункта в течение учебного года прошла на достаточном уровне. Основными проблемами, с которыми обращались родители, являлись речевые нарушения, особенности психического развития детей дошкольного возраста.

Для 9 детей были подготовлены первичные карты для прохождения ПМПК, с целью дальнейшего зачисления в ДООУ.

За этот учебный год психолого-педагогический пункт посетило 22 семьи, имеющие детей и посещающие наше дошкольное учреждение.

Деятельность консультативных пунктов детского сада, строится на принципах социального партнерства, способствует повышению удовлетворенности родителей деятельностью ДООУ, как потребителей муниципальной услуги.

В 2019 - 2020 учебном году реализовывался план сотрудничества детского сада и Гимназией №75 г. Казани. Педагогами образовательных учреждений были организованы и проведены следующие мероприятия:

- посещение воспитанниками детского сада Дня знаний;
- проведение экскурсий по школе;
- приглашение учеников и учителя школы в детский сад на выпускной бал.

Работа с родителями:

В течение всего 2019-2020 учебного года силами педагогов были организованы многочисленные выставки детских работ, а также выставки семейных рисунков и поделок к Осенним праздникам, Новому году, ко дню Победы, которые получили положительный отзыв, как родителей, так и педагогического коллектива.

Учителя-логопеды Яшина М.А., Р.А. Даишева, Ф.А. Валиуллина, А.С. Трусова, Пичугина Е.А., Алексеева А.Е. и учитель-дефектолог Н.В. Иванова неоднократно приглашали родителей на индивидуальные и фронтальные занятия.

На групповых и общих собраниях родители имели возможность получить

квалифицированные консультации специалистов, педагогов ДОУ, врачей поликлинического отделения 1 детской поликлиники Р.Н.Хусаиновой, Д.Ш. Латыповой. Педагог-психолог работала над созданием психологических условий для развития дошкольников, оказывала психологическую поддержку и помощь детям, родителям и педагогам.

Анализ проведения подобных мероприятий свидетельствует о высоком интересе родителей к успехам детей, в результате таких встреч значительно возрастает эффективность домашней работы родителей с детьми, имеющими тяжелые речевые нарушения.

Особенно хочется отметить активность родителей во время самоизоляции. Педагоги детского сада постарались не прерывать образовательный процесс и без помощи родителей этого бы не смогло получиться. Все предложенные мастер-классы, челленджи, увлекательные задания, флешмобы родители активно поддерживали и участвовали.

Продолжается работы с родителями по вопросам реализации ФГОС ДО и реализации УМК «Говорим по-татарски».

В 2019-2020 учебном году спонсоры и благотворители оказывали содействие в благоустройстве здания и территории детского сада (покрашено оборудование на прогулочных участках, посажены цветы и кустарники, облагорожена входная группа детского сада).

В течение всего учебного года родители принимали активное участие в жизни детского сада, в благоустройстве территории, озеленении палисадников и клумб на участках групп, оформлении и изготовлении оборудования на прогулочных участках.

По результатам ежегодного анкетного опроса 99% родителей удовлетворены условиями, созданными в детском саду, уровнем организации коррекционно-образовательного и оздоровительного процесса, эмоциональным климатом в детском коллективе.

Одним из показателей успешности нашей работы считаем Благодарственные письма родителей педагогам всех возрастных групп.

Работа с родителями и спонсорами будет продолжена нами в следующем учебном году.

Считаем, что основные задачи годового плана 2019-2020 учебного года с участием родителей воспитанников выполнены успешно.

Материально-техническое обеспечение:

В 2019-2020 учебном году значительно пополнилась материально-техническая база детского сада, приобретено оборудование для его оснащения.

Обновлен мягкий инвентарь, приобретено постельное белье, посуда, частично заменена сантехника в группах. Сделан ремонт в группе №6, раздевалка в группе №4, косметический ремонт в фойе, коридорах детского сада. Застеклена одна из входных групп в ДОУ.

Силами сотрудников детского сада ежегодно ведутся ремонтные работы на территории ДОУ. Покрашено оборудование на спортивной площадке, прогулочных участках, поребрики, обновлена разметка по ПДД, и выполнены разнообразные мелкие ремонтные работы. Проведены озеленительные работы - разбиты новые клумбы, посажены цветы.

На территории детского сада созданная экологическая тропа, обновлена новым оборудованием и комплексами для экологического развития детей. Дополнена дорожка здоровья. Экологическая тропа и дорожка здоровья эффективно использовались в летне-оздоровительный период 2019-2020 учебного года.

Планируем продолжить пополнять библиотечный фонд по всем образовательным областям ФГОС ДО. В следующем учебном году планируем пополнить новыми аудио и видео материалами методические копилки педагогов, модернизировать прогулочные участки, пополнить новыми речевыми играми, основываясь на «Программу развития детского сада», продолжить оснащение групп и предметно – развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС.

Вывод: По результатам анализа работы педагогического коллектива можно сделать вывод, что задачи, поставленные в 2019-2020 учебном году, в целом выполнены.

Наблюдается положительная динамика в физическом, психическом и социальном развитии детей с тяжелыми нарушениями речи, что подтверждается результатами педагогической диагностики.

Вся коррекционная работа в детском саду системно выстроена в соответствии с

требованиями программы и осуществляется в тесном сотрудничестве всех специалистов образовательного учреждения и родителей.

Мы продолжим работу по совершенствованию методов и приемов обучения детей, имеющих тяжелые речевые нарушения, в том числе обучения их татарскому языку с использованием УМК «Говорим по-татарски».

Продолжим укреплять взаимодействие детского сада и семьи для обеспечения благоприятных условий жизни и воспитания ребенка, формирования основ полноценной, гармоничной личности, привлекать родителей к активному взаимодействию с педагогами в воспитательно-образовательном, коррекционно-развивающем и оздоровительном процессах.

План работы МБДОУ «Детский сад № 286 компенсирующего вида» Московского района г.Казани на 2020-2021 учебный год

Цель:

Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Задачи:

- 1. Продолжить работу педагогов по сохранению и укреплению психического и физического здоровья воспитанников, используя игровую мотивацию, как одного из средств повышения интереса дошкольников к физической культуре.**
- 2. Разрабатывать инновационные подходы в коррекционной работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи, через целенаправленное развитие высших психических функций у детей**
- 3. Формировать у воспитанников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре традициям малой Родины, через активизацию познавательных интересов в**

рамках музейной педагогики. Продолжить работу по обучению детей дошкольного возраста двум государственным языкам РТ.

Педагогические советы

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	<p><u>Педагогический совет №1</u> «Установочный» 1. Анализ работы за летне-оздоровительный период. 2. Утверждение годового плана работы на 2020 -2021 учебный год, утверждение рабочих программ педагогов ДОУ, расписания НОД, режима дня, учебного графика, циклограмм педагогов, организация дополнительно-образовательных услуг в ДОУ. 3. Итоги обзорного контроля по подготовке МБДОУ к новому учебному году. 4. Система планирования воспитательно-образовательной работы в режиме дня, аннотация и утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе МБДОУ в соответствии с ФГОС. 5. Утверждение локальных актов. 6.Корректировка Адаптированной основной образовательной программы ДОУ (Утверждение</p>	27 августа	1. Шакирзянова Г.Х. заведующий ДОУ 2. Шакирзянова Г.Х. заведующий ДОУ 3. Шакирзянова Г.Х. заведующий ДОУ 4. Давлетшина Л.М. ст. воспитатель 5. Шакирзянова Г.Х. заведующий ДОУ 6. Шакирзянова Г.Х. заведующий ДОУ

<p>приложений и изменений к АООП ДОУ на новый учебный год).</p> <p>7. Обзор августовской конференции работников образовательных учреждений.</p> <p>8. Утверждение положений о смотрах-конкурсах.</p> <p>9. Планирование работы психолого-медико-педагогической службы ДОУ, консультационных пунктов и творческих групп педагогов учреждения.</p>		<p>7. Давлетшина Л.М. ст. воспитатель</p> <p>8. Давлетшина Л.М. ст. воспитатель</p> <p>9. Шакирзянова Г.Х. заведующий ДОУ</p>
<p>2. <u>Педагогический совет №2</u> «Формирование у детей эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре традициям малой Родины, через активизацию познавательных интересов в рамках музейной педагогики».</p> <p>1. «Современный подход к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников средствами музейной педагогики»</p> <p>2. Защита проектов «Экскурсия в мини-музей» (видеоролик)</p> <p>3. Клуб знатоков «Родной мой Татарстан»</p> <p>4. Подведение итогов педсовета упражнение «Рифмовки»</p>	ноябрь	<p>1. Давлетшина Л.М. ст. воспитатель</p> <p>2. Воспитатели групп, специалисты</p> <p>3. Мухамадиева Л.С. воспитатель</p> <p>4. Давлетшина Л.М. ст. воспитатель</p>
<p>3. <u>Педагогический совет № 3</u> «К вершинам развития!»</p> <p>1. Квик-настройка (мотивационная подготовка)</p> <p>2. Педагогический батл (практические задания по семинару практикуму)</p> <p>3. «Ярмарка педагогических идей». Создание условий для развития зрительно-моторной координации у детей</p> <p>4. Подведение итогов педсовета упражнение «Пятистрочия»</p>	февраль	<p>1. Педагог-психолог</p> <p>2. Давлетшина Л.М. ст. воспитатель</p> <p>3. Воспитатели, специалисты</p> <p>4. Давлетшина Л.М. ст. воспитатель</p>
<p>4. <u>Педагогический совет № 4</u> «Итоги и перспективы»</p> <p>1. Анализ проведенной работы за год. Анализ физкультурной и оздоровительной работы за учебный год.</p> <p>2. Отчеты воспитателей и специалистов о проделанной работе за год, отчеты по самообразованию.</p> <p>3. Итоги психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) в ДОУ.</p> <p>4. Анализ заболеваемости детей.</p> <p>5. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период, сетки и режима дня.</p> <p>6. Знакомство с проектом годового плана на 2020-2021 учебный год.</p> <p>7. Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения.</p>	май	<p>1. Шакирзянова Г.Х. заведующий ДОУ</p> <p>2. Педагоги</p> <p>3. Специалисты ДОУ.</p> <p>4. Миннибаева Э.Н., старшая медсестра</p> <p>5. Давлетшина Л.М. ст. воспитатель,</p> <p>6. Давлетшина Л.М. ст. воспитатель</p> <p>7. Шакирзянова Г.Х. заведующий ДОУ, секретарь совета</p>

Семинары-практикумы

№/п	Тема	Сроки	Ответственные
1.	<p><u>Семинар-практикум</u> «Аукцион педагогических открытий»</p> <p>1. Мастер- класс «Школа внимания». 2. Мастер- класс «Умная гимнастика». 3. Профилактика дискалькулии у детей дошкольного возраста. 4. Открытый микрофон</p>	январь	<p>1. Алексеева А.Е. учитель- логопед 2. Гибадуллина М.В. учитель- логопед 3. Иванова Н.В. учитель- дефектолог</p>
2.	<p><u>Круглый стол</u> «Современные подходы по сохранению и укреплению психического и физического здоровья воспитанников в ДОУ»</p> <p>1. «Роль игровой мотивации в развитии интереса дошкольников к физической культуре» 2. «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ с использованием игровой технологии в стиле геокешинг» 3. Конкурс «Лучшая авторская подвижная игра» (видеозащита) 4. Деловая игра «Физкультурно-оздоровительный марафон»</p>	апрель	<p>1. Давлетшина Л.М. ст. воспитатель 2. Инструктор по физ. культуре 3. Воспитатели группы и учитель-логопед всех возрастных групп, воспитатель по обучению тат. языку, муз. руководитель 4. Трифанова Е.Е. воспитатель</p>

Консультации для педагогов

№	Темы	Сроки	Ответственные
1.	«Детский сад и безопасность ребенка на дорогах». В рамках месячника по соблюдению ПДД.	сентябрь	Давлетшина Л.М. ст. воспитатель
2.	«Педагогическая аттестация»	сентябрь	Давлетшина Л.М. ст. воспитатель
3.	«Использование технологии музейной педагогики в ДОУ»	октябрь	Давлетшина Л.М. ст. воспитатель
4.	Занятие - тренинг для педагогов. «Построение эффективного общения и взаимодействия с родителями»	ноябрь	Педагог- психолог
5.	«Особенности развития зрительно-моторной координации у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи»	декабрь	Закирова Л.А. воспитатель
6.	«Профессиональный стандарт педагога»	январь	Давлетшина Л.М. ст. воспитатель
7.	Мастер- класс «Как воспитать математического гения или за и против счета на пальцах»	февраль	Наумова Р.Ш. воспитатель
8.	«Профилактика эмоционального выгорания педагога»	март	Педагог- психолог
9.	«Психологическое сопровождение позитивной социализации и индивидуализации детей с особыми	апрель	Детский психиатр Латыпова Д.Ш.

	образовательными потребностями»		
10	«Организация летней оздоровительной работы в ДОУ»	май	Давлетшина Л.М. ст. воспитатель

Контроль и руководство

№	Виды контроля	Тема	Срок	Ответственные
1.	Обзорный	Готовность детского сада к новому 2020-2021 учебному году.	август	Шакирзянова Г.Х. заведующий ДОУ, Давлетшина Л.М., ст. воспитатель Миннибаева Э.Н. мед. сестра; Федосеева Л.Н., завхоз
2.	Тематический	«Создание условий в группе для развития ВПФ у детей»	ноябрь	Давлетшина Л.М., ст. воспитатель, члены комиссии
	Фронтальный	Подготовительные группы №2,5	февраль	Давлетшина Л.М., ст. воспитатель, члены комиссии
3.	Тематический	«Двигательный режим»	апрель	Давлетшина Л.М., ст. воспитатель, члены комиссии

Смотры-конкурсы

№	Тема	Срок	Ответственный
1.	«Лучший мини-музей»	октябрь	Воспитатели групп и специалисты
2.	Смотр- конкурс на лучшую ретро- игрушку «Мастерская Деда Мороза и Снегурочки»	ноябрь	Воспитатели групп и специалисты
3.	Конкурс «Кубок НОВАТОРА» (Лучшая авторская игра на развитие зрительно-моторной координации у детей)	февраль	Воспитатели групп и специалисты
4.	«Лучшая авторская подвижная игра»	апрель	Воспитатели групп и специалисты
5.	Смотр-конкурс «На лучший огород на подоконнике»	Май	Воспитатели групп и специалисты
6.	Конкурс на «Лучшее проведенное развлечение по ПДД»	июль	Воспитатели групп и специалисты

Общие собрания трудового коллектива

№	Тема	Срок	Ответственные
1.	Результаты работы летне-оздоровительного периода. Утверждение графика работы сотрудников. Итоги проверки к новому учебному году. Ознакомление с нормативными актами детского сада. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	сентябрь	Заведующий, медсестра, врач старший воспитатель, завхоз

	Повторение правил СанПиНа Утверждение локальных актов (положения по МБДОУ)		
2.	Правила внутреннего трудового распорядка. Должностные инструкции. Трудовой кодекс РФ. Права и обязанности сотрудников ДОУ.	ноябрь	Заведующий, завхоз, старший воспитатель, профорг, медики
3.	Анализ работы за первое полугодие. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимний период – лед, сосульки. Итоги инвентаризации.	январь	Заведующий, завхоз, старший воспитатель, профорг, медики
4.	Задачи на летне-оздоровительный период. Организация и режим работы ДОУ в летний период. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	май	Заведующий, медсестра, старший воспитатель, завхоз

Открытые просмотры, взаимопосещения

№	Тема	Сроки	Ответственные
1	Фронтальное логопедическое занятия по формированию лексико-грамматических категорий в подготовительной к школе группе №5	С 1 до 15 октября	Пичугина Е.А. учитель-логопед
2	Занятие по познавательному развитию (ФЭМП) для детей подготовительной группы №5	С 1 до 15 октября	Лукоянова М.А. воспитатель
3	Интегрированное занятие по речевому и художественно- эстетическому развитию для детей в старшей группы №3	С 15 октября до 1 ноября	Фархутдинова А.Д. воспитатель
4.	Занятие по познавательному развитию (ФЭМП) для детей подготовительной к школе группе №2	С 15 октября до 1 ноября	Закирова Л.А. воспитатель
5.	Фронтальное логопедическое занятия по формированию лексико-грамматических категорий в старшей группе №3	с 1 до 15 ноября	Валиуллина Ф.А. учитель-логопед
6.	Интегрированное занятие по речевому и художественно – эстетическому развитию для детей старшей группы №2	с 1 до 15 ноября	Сорокина С.Д. воспитатель
7.	Открытое музыкальное занятие с использованием здоровьесберегающих технологий для детей старшего дошкольного возраста	с 15 ноября до 1 декабря	Салманова Г.К. муз. руководитель
8.	Интегрированное занятие по познавательному и художественно – эстетическому развитию для детей средней группы № 4	С 1 до 15 декабря	Гарифуллина С.А воспитатель.
9.	Занятие по познавательному развитию (ФЭМП) для детей для детей младшей группы №1	С 1 до 15 декабря	Захарова Е.Е. воспитатель
10.	Оптимизация речевого развития в процессе	С 15 января до	Иванова Н.В.

	формирования элементарных математических представлений для детей подготовительной группы	1 февраля	учитель-дефектолог
11.	Интегрированное занятие по познавательному развитию (ФЭМП) для детей средней группы №6	С 15 января до 1 февраля	Сабирова Р.М. воспитатель
12.	Занятие по познавательному развитию с элементами опытно-экспериментальной деятельности для детей подготовительной к школе группы № 2	С 1 по 15 февраля	Наумова Р.Ш воспитатель
13.	Фронтальное логопедическое занятия по формированию лексико-грамматических категорий для детей подготовительной к школе группы № 2	С 1 по 15 февраля	Даишева Р.А. учитель-логопед
14.	Занятие по обучению детей татарскому языку в подготовительной к школе группе	С 15 февраля по 1 марта	Мухамадиева Л.С воспитатель татарского языка
15.	Фронтальное логопедическое занятия по формированию лексико-грамматических категорий в средней группе №6	С 15 февраля по 1 марта	Алексеева А.Е. учитель-логопед
16.	«Забавы из пластилина» интегрированное открытое занятие по речевому и художественно – эстетическому развитию для детей средней группы №6	С 1 по 15 марта	Мифтахутдинова Р.Н. воспитатель
17.	Фронтальное логопедическое занятия по формированию лексико-грамматических категорий в средней группе №4	С 1 по 15 марта	Трусова А.С. учитель-логопед
18.	Занятие по художественно- эстетическому развитию (лепка) в младшей группе №1	С 15 марта по 1 апреля	Трифоновна Е.А. воспитатель
19.	Занятие по познавательному развитию (ФЭМП) в средней группе №3	С 15 марта по 1 апреля	воспитатель Сайфуллина Э.Н.
20.	Фронтальное логопедическое занятия по формированию лексико-грамматических категорий в младшей группе №1	С 1 по 15 апреля	учитель- логопед Гибадуллина М.В.

Организация спектаклей и развлечений

№/№	Тема	Срок	Ответственный
1.	«По дороге к знаниям!» - праздник, посвященный дню знаний (для детей старших и подготовительных групп).	сентябрь	Салманова Г.К. музыкальный руководитель.
2.	1. «Мы помним и любим тепло ваших рук». Концертная программа ко Дню пожилого человека. (старшие и подготовительные группы) 2. «Осенний бал» (для всех возрастных групп)	октябрь	Салманова Г.К. музыкальный руководитель, педагоги.

3.	«Мамочка милая моя!» - творческое мероприятие, посвященное Дню матери (для всех возрастных групп).	ноябрь	Салманова Г.К. музыкальный руководитель, педагоги.
4.	«Новогодний карнавал» - праздники, посвященные встрече Нового года (для всех возрастных групп).	декабрь	Салманова Г.К. музыкальный руководитель, педагоги.
5.	1.«До свидания, елочка» - творческий концерт (для всех возрастных групп). 2.«Путешествие по родному краю» Музыкальное развлечение с использованием татарского народного фольклора.	январь	1. Салманова Г.К. музыкальный руководитель, педагоги. 2. Салманова Г.К. музыкальный руководитель, Мухамадиева Л.С. воспитатель по тат. языку, воспитатели и специалисты
6.	1.«Нашей Армии – салют!» - музыкально-спортивный праздник (для старших и подготовительной групп). 2.«Прощай, Зимушка-зима, здравствуй, Масленица!» - творческое мероприятие (для всех возрастных групп).	февраль	1. Салманова Г.К. музыкальный руководитель, педагоги. 2. Салманова Г.К. музыкальный руководитель, воспитатели и специалисты
7.	1.«Весны улыбки теплые» - праздники, посвященные Международному дню 8 Марта (для всех возрастных групп) 2. Нәүрүз бәйрәме – народный праздник, посвященный встрече весны (для всех возрастных групп).	март	1. Салманова Г.К. музыкальный руководитель, педагоги 2. Салманова Г.К. музыкальный руководитель, Мухамадиева Л.С. воспитатель по тат. языку, воспитатели и специалисты
8.	«И туган тел, и матур тел». Музыкально-поэтический праздник, посвященный дню родного языка и дню рождения Г.Тукая. (для всех возрастных групп).	апрель	Салманова Г.К. музыкальный руководитель, педагоги
9.	1.«Никогда мы не забудем павших в доблестном бою». Музыкально-поэтический праздник ко дню Победы (средняя, старшие, подготовительные группы). 2.«До свидания, детский сад!» - выпускной бал (для подготовительных групп).	май	Салманова Г.К. музыкальный руководитель, педагоги
10.	1.«Незабываемое путешествие вокруг света. Ко Дню защиты детей». (развлечение для всех возрастных групп). 2.«Сабантуй» - народный праздник, посвященный окончанию посевной (для всех возрастных групп).	июнь	1. Салманова Г.К. музыкальный руководитель, педагоги 2. Салманова Г.К. музыкальный руководитель, Мухамадиева Л.С. воспитатель по тат. языку, воспитатели и специалисты
11.	«Веселый летний марафон!»	Июнь, июль	Салманова Г.К. музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагоги

12.	«С днем рождения, Казань!» - концерт (для всех возрастных групп).	август	Салманова Г.К. музыкальный руководитель, педагоги
-----	---	--------	---

Физкультурные мероприятия

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	«Пешеходы, будьте бдительны!» (спортивный досуг для детей)	октябрь	инструктор по физической культуре, воспитатели групп
2.	«Как стать Неболейкой!» (спортивный досуг для детей)	ноябрь	инструктор по физической культуре, воспитатели групп
3.	«Зимние приключения!» (спортивный досуг для детей)	декабрь	инструктор по физической культуре, воспитатели групп
4.	«Зимние забавы!» (спортивный праздник для детей)	январь	инструктор по физической культуре, воспитатели групп
5.	«Будем в армии служить» (музыкально-спортивное мероприятия, посвященное 23 февраля)	февраль	инструктор по физической культуре, воспитатели групп, музыкальный руководитель
6.	«Путешествие по сказкам» (развлечение для детей и родителей)	март	инструктор по физической культуре, воспитатели групп
7.	«Космическое путешествие» (спортивный досуг для детей)	апрель	инструктор по физической культуре, воспитатели групп
8.	«Экологические веселые старты» (спортивный досуг для детей)	май	инструктор по физической культуре, воспитатели групп
9.	«Любит спорт моя семья, любит папа, мама, я» (для детей и родителей)	июнь	инструктор по физической культуре, воспитатели групп
10.	«В здоровом теле – здоровый дух» (спортивный праздник)	июль	инструктор по физической культуре, воспитатели групп
11.	«Страна Спортландия» (спортивный праздник)	август	инструктор по физической культуре, воспитатели групп
12.	«Веселые старты» соревновательные физкультурные эстафеты между группами для детей старшего и среднего возраста	Еженедельно по плану	инструктор по физической культуре, воспитатели групп

Выставки

№	Тема	Срок	Ответственный
1	Выставка поделок из природного материала и	сентябрь	Воспитатели групп

	овощей «Дары осени!»		
2	«Мама милая моя!» (стенгазета)	ноябрь	Воспитатели групп
3	«Новогодняя игрушка!» (поделки)	декабрь	Воспитатели групп
4	«Настоящими мужчинами гордится Россия» (стенгазета)	февраль	Воспитатели групп
5	«Для любимых женщин» (изготовление подарков своими руками).	март	Воспитатели групп
6	Выставка поделок и игрушек «Любимые герои татарских сказок»	апрель	Воспитатели групп
7	«Этот День Победы!» (стенгазета)	май	Воспитатели групп
8	«Сколько у солнышка ярких лучей, столько детишек на планете всей» (рисунки на асфальте)	июнь	Воспитатели групп
9	«Папа, мама, я- спортивная семья!» (фотовыставка)	июль	Воспитатели групп
10	«Светозарная Казань!» (рисунки)	август	Воспитатели групп

Мероприятия по ОБЖ и ПДД, ЗОЖ, Антитеррористической безопасности, Коррупции

№	Тема	Сроки	Ответственные
1	«Осторожно, ядовитые грибы!» (ОБЖ)	октябрь	Воспитатели групп
2	«Моя дорожная грамота»	октябрь	Воспитатели групп
3	Беседа с детьми во всех группах «Что такое терроризм? Правила поведения при террористическом акте»	ноябрь	Воспитатели групп
4	Беседа с детьми старшего дошкольного возраста «Относись к своей планете правильно»	ноябрь	Воспитатели групп
5	Беседы о здоровом образе жизни «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу».	декабрь	Воспитатели групп
6	«Если на дорогах лед, значит зимний гололед!» (беседа по группам по ПДД и ОБЖ)	декабрь	Воспитатели групп
7	Беседа с детьми подготовительных групп «Детям о коррупции»	февраль	Воспитатели групп
8	«Опасный перекрёсток»	февраль	Воспитатели групп
9	«Теремкәйдә кем яши?» (инсценировка на татарском языке с участием детей)	март	Мухамадиева Л.С. воспитатель по тат.языку Педагоги всех групп
10	Формирование антикоррупционного мировоззрения детей старшего дошкольного возраста	март	Воспитатели групп
11	«Скажи здоровью — Да!» (беседы для детей по формированию ЗОЖ в группах)	апрель	Воспитатели групп
12	«Я – примерный пешеход»	апрель	Воспитатели групп

13	«Путешествие в страну Светофорию» Развлечение по правилам дорожного движения с участием родителей и инспектора ГИБДД	май	Воспитатели групп Салманова Г.К. музыкальный руководитель инструктор по ФИЗО
14	Викторина по ПДД с детьми старшего дошкольного возраста «Знает вся моя семья, знаю ПДД и Я»	май	Воспитатели групп
15	Чтение художественных произведений, заучивание стихов, рассматривание картин и иллюстраций.	В течение года	Воспитатели групп
16	Анкетирование родителей. (на родительских собраниях)	Раз в квартал	Давлетшина Л.М., старший воспитатель
17	На родительских собраниях периодически освещать вопросы по ПДД и ОБЖ.	Раз в квартал	Воспитатели групп
18	Обновление информационных стендов и консультационного материала для родителей.	Постоянно в течение года	Воспитатели групп
19	Обновление игр, пособий в группах (обогащение предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО)	Постоянно в течение года	Воспитатели групп
20	Обновление детской транспортной площадки, дорожной разметки на территории детского сада.	Май-июль	Федосеева Л.Н., завхоз Воспитатели
21	Обновление и обзор литературы, методических пособий.	Постоянно в течение года	воспитатели групп

Календарь образовательных событий

№	мероприятие	Дата	Ответственные
1.	«Неделя безопасности!»	3-9 сентября	Ст. воспитатель, воспитатели групп
2.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	16 октября	Ст. воспитатель, воспитатели групп
3.	Международный день толерантности	16 ноября	Ст. воспитатель, воспитатели групп
4.	Международный день инвалидов	3 декабря	Ст. воспитатель, воспитатели групп
5.	Международный день родного языка	21 февраля	Ст. воспитатель, воспитатели групп
6.	День пожарной охраны	30 апреля	Ст. воспитатель, воспитатели групп

План работы с родителями

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Организация и проведение общих родительских собраний: <u>Установочное:</u> информация О дошкольном учреждении, сотрудниках;	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, медики, педагог-психолог

	<p>О программах технологиях; О предметно-развивающей среде; О планах на предстоящий год; организационные вопросы, освещение вопросов безопасности.</p> <p>«Цели и задачи МБДОУ на новый 2019-2020 учебный год»</p> <p>Итоговое собрание: подведение итогов прошедшего года, информация о летне-оздоровительной кампании, обсуждение планов на следующий год, освещение вопросов безопасности.</p> <p>Проведение групповых родительских собраний по планам педагогов.</p>	<p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Май</p> <p>Раз в квартал</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, медики, педагог-психолог</p> <p>Педагоги, воспитатели групп.</p>
2.	Участие родителей в организации и проведении детских утренников.	В течение года	Музыкальный руководитель, педагоги
3.	Участие родителей в организации и проведении спортивных праздников, вечеров досуга, экскурсий, конкурсов, смотров.	В течение года	Ст. воспитатель, педагоги музыкальный руководитель,
4.	Проведение «Дней открытых дверей»	Март	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги
5.	Привлечение родителей к благоустройству и озеленению территории ДОУ.	Сентябрь-Май	Заведующий, завхоз, родительский комитет
6.	Индивидуальные и подгрупповые беседы, консультации для родителей.	В течение года	Воспитатели и специалисты
7.	Оформление информационного стенда, тематических папок, буклетов, выставка новинок методической литературы по сотрудничеству с родителями и	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
8.	<p>Консультации для родителей:</p> <p>а) «Адаптация, что это такое?»</p> <p>б) «Учим ребенка общаться»</p> <p>в) «Безопасность детей – забота взрослых»</p> <p>г) «Ваш ребенок в коллективе детей»</p> <p>«Роль семьи в развитии речи ребенка»</p> <p>д) «Организация семейных прогулок»</p> <p>е) «Семья и детский сад –единое образовательное пространство» « (работа с родителями, анкетирование)</p> <p>ж) «Говорим и работаем по-татарски» (обновление и дополнение информации)</p>	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
9.	Привлечение родителей к организации субботников.	Октябрь, апрель	Заведующий, завхоз, родительский комитет

ПЛАН ПРЕЕМСТВЕННОСТИ

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 286 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА»

МОСКОВСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ И МБОУ

«ГИМНАЗИЯ № 75» МОСКОВСКОГО РАЙОНА г.КАЗАНИ

на 2020 – 2021 учебный год

Задачи.

1. Продолжить работу по преемственности детского сада и школы.
2. Обеспечить общую психологическую готовность детей к школе.
3. Создание условий для совместной деятельности детей и взрослых, для обучения детей средствам общения, умения строить взаимоотношения друг с другом и взрослыми, а также разрешения конфликта.

Методическая работа

№/№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	Заключение договоров о сотрудничестве МБДОУ «Детский сад №286» и «Гимназией №75»		Заведующий, старший воспитатель
2	Экскурсия в школу	сентябрь-май	старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп
3	Выступление учителей начальных классов перед педагогами и родителями МБДОУ «Детский сад №286» в рамках родительских собраний.	В течение года	Заведующая, старший воспитатель, педагог-психолог
4	Тематические беседы с детьми.	В течение года	воспитатели
5	«Школьные каникулы» - проведение конкурса «Поделки из природного материала» с участием школьников; - организация и проведение развлечений, досугов объединенными усилиями школы и детского сада; - организация и проведение в детском саду концерта для школьников; - организация в детском саду выставки рисунков школьников «Моя школа».	В течение года	воспитатели
6	Участие школьного психолога в проведении диагностического обследования готовности к обучению в школе детей подготовительных групп детского сада.	2 раза в год	Заведующая, старший воспитатель, педагог-психолог, учителя - логопеды, воспитатели
7	Посещение дошкольниками открытых уроков в школе.	апрель	Заведующая, ст.воспитатель
8	Организация и проведение в детском саду	сентябрь-	Старший воспитатель,

	концертов с участием школьников.	май	муз.руководитель
9	Мониторинг успеваемости учеников первых классов из числа выпускников детского сада.	май	Старший воспитатель
10	Посещение дней открытых дверей в школе	В течение года	Заведующая, ст.воспитатель

**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН ПО ОЗДОРОВЛЕНИЮ ДЕТЕЙ
В МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 286 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА»**

МОСКОВСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ на 2020 – 2021 учебный год

**ПЛАН ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОЗДОРОВЛЕНИЮ ДЕТЕЙ
на 2020 – 2021 учебный год**

№/№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Составление плана организационно-профилактических работ	август	Шакирзянова Г.Х. заведующий ДОУ, Хусаинова Р.Н. врач Миннибаева Э.Н., ст. медсестра
2.	Приобретение медикаментов согласно составленному плану	август	Шакирзянова Г.Х.Заведующий, Хусаинова Р.Н. врач, Миннибаева Э.Н. ст. медсестра
3	Диспансеризация детей дошкольного учреждения	сентябрь-май	Хусаинова Р.Н. врач, Миннибанва Э.Н. ст. медсестра
4.	Анкетирование родителей на тему: «Здоровые дети - наше будущее»	октябрь	Давлетшина Л.М. старший воспитатель
5.	Анализ заболеваемости по дошкольному учреждению	по кварталам	Шакирзянова Г.Х. заведующий ДОУ, Хусаинова Р.Н. врач, Миннибаева Э.Н. ст. медсестра
6.	Оценка эффективности работы по оздоровлению за первое полугодие, второе полугодие	январь, май	Шакирзянова Г.Х. заведующий ДОУ, Хусаинова Р.Н. врач, Миннибаева Э.Н., ст. медсестра, Давлетшина Л.М. ст. воспитатели, инструктор по ФИЗО
7.	Анкетирование родителей по итогам оздоровления детей в детском саду.	апрель	Давлетшина Л.М. старший воспитатель, инструктор по ФИЗО
8.	Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год	май	инструктор по ФИЗО
9.	Разработка и внедрение оздоровительных программ в каждой	сентябрь-май	Шакирзянова Г.Х. заведующий ДОУ, Давлетшина Л.М.ст. воспитатель

	группе		
10.	Проведение профилактических мероприятий в эпидемический период	осень весна	Миннибаева Э.Н. ст. медсестра

**План лечебно-профилактической работы
2020-2021 учебный год.**

- СЕНТЯБРЬ.** Тубус – кварц №5-7.
Полоскание горла солевым раствором в течение 2-х недель.
Общеукрепляющий массаж № 10.
Витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой.
- ОКТАБРЬ.** Общеукрепляющий массаж № 10.
Витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой.
Ингаляции ЧБД.
Тубус-кварц №5-7.
- НОЯБРЬ.** Общеукрепляющий массаж № 10.
Ингаляции ЧБД и детям при ЛОР патологии.
Витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой.
Полоскание горла солевым раствором.
Тубус-кварц №5-7.
- ДЕКАБРЬ.** Витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой .
Общеукрепляющий массаж № 10.
Полоскание горла солевым раствором в течение 2-х недель.
Тубус-кварц №5-7.
- ЯНВАРЬ.** Аскорбиновая кислота 1 драже в день в течение 2-х недель.
Общеукрепляющий массаж № 10.
Ингаляции ЧБД и детям при ЛОР патологии
Витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой.
Тубус-кварц №5-7.
- ФЕВРАЛЬ.** Поливитамины «Ревит» 1 драже в день в течение 2-х недель.
Общеукрепляющий массаж № 10.
Тубус-кварц №5-7.
Витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой.
- МАРТ.** Общеукрепляющий массаж № 10.
Аскорбиновая кислота 1 драже в день в течение 2-х недель.
Тубус-кварц №5-7.
Витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой.
- АПРЕЛЬ.** Общеукрепляющий массаж № 10.
Полоскание горла солевым раствором в течение 2-х недель.
Витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой.
Обследование детей на энтеробиоз
Тубус-кварц №5-7.
- МАЙ.** Общеукрепляющий массаж № 10.
Закаливающие ножные ванны, обливание рук, ног,
солнечные ванны.
Витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой.
Тубус-кварц №5-7.

План углубленного осмотра детей

Категория детей	Направление осмотра	Кратность осмотра
-----------------	---------------------	-------------------

Дети 5 лет	детский хирург, педиатр, ОАМ	1 раз в год
Дети 6 лет	педиатр, невролог, офтальмолог, детский стоматолог, ОАК, ОАМ, кровь на сахар	1 раз в год
Дети 7 лет	педиатр, невролог, офтальмолог, детский стоматолог, хирург, ортопед, ЛОР, психиатр, гинеколог, андролог, ОАК, ОАМ, кровь на сахар, ЭКГ, УЗИ органов брюшной полости, щитовидной железы и органов репродуктивной сферы	1 раз в год
Дети дошкольного возраста	педиатр	2 раз в год

ПЛАН РАБОТЫ

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 286 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА»

МОСКОВСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ

НА ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

2020 – 2021 учебный год

ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Цель: Обеспечить охрану жизни и здоровья воспитанников, организовывать здоровьесберегающий режим, предупреждать заболеваемость и травматизм. Продолжать коррекционно – образовательную работу в процессе организации различных видов детской деятельности.

Задачи:

1. Создавать комфортные и безопасные условия для физического, психического, умственного, художественно-эстетического развития каждого ребенка.
2. Проводить углубленную, последовательную работу по физическому воспитанию детей:
 - а) увеличить часы пребывания детей на свежем воздухе;
 - б) систематически проводить индивидуальную работу по развитию движений;
 - в) проводить закаливание в индивидуальном режиме;
 - г) развивать культурно-гигиенические навыки.
3. Проводить работу по ознакомлению с окружающим миром, явлениями природы в процессе различных видов деятельности детей.
4. Продолжать работу по коррекции речи и интеллектуальному развитию в процессе разнообразной детской деятельности.
5. Обеспечить воспитательно-образовательный процесс соответствующими материалами и оборудованием.
6. Организовать просветительскую деятельность среди родителей воспитанников на тему охраны и укрепления здоровья детей.

Методическая работа на летний оздоровительный период

№/№	Содержание работы	Дата	Ответственный
1.	Разработка плана работы на летний период с воспитанниками, педагогами, родителями, социумом (перспективные, календарные, тематические)	май	Заведующий, старший воспитатель, педагоги

2.	Организация проведения консультаций для воспитателей: -«Дружим со спортом»; -«Безопасность – превыше всего!»; -«Организация коррекционной работы в летний период».	июнь-август	Заведующий, ст. воспитатель, ст. медсестра
4.	Организация совместной с детьми деятельности по развитию основных движений с использованием подвижных игры, гимнастических упражнений, игр с песком, водой	Постоянно	ст. медсестра, воспитатели
5.	Обеспечение контроля над состоянием здоровья часто болеющих детей, проведение профилактических мероприятий.	Постоянно	Врач, ст. медсестра
6.	Охрана жизни и здоровья детей во время прогулок. Ежедневный осмотр участков на предмет устойчивости оборудования, наличия грибов и т.д.	Постоянно	ст. медсестра, воспитатели
7.	Формирование у детей культурно-гигиенических навыков в повседневной жизни.	Постоянно	ст. воспитатель, воспитатели
8.	Воспитание в детях культуры поведения в общественных местах с использованием общественных поручений, бесед, чтения художественной литературы.	Постоянно	Воспитатели
9.	Воспитание в детях трудолюбия через привлечение их к рыхлению почвы, посадке растений на огороде, уходу за ними, поливке, уборке территории.	Постоянно	Воспитатели
10.	Расширение знакомства детей с природой, с красотой и богатством растительного и животного мира.	По плану	Воспитатели
11.	Расширение понятий о сельскохозяйственных культурах (овощных, зерновых), о труде людей в летнее время года, ознакомление с летними народными праздниками.	По плану.	Воспитатели.
12.	Формирование культуры досуга через раскрытие понятия отдыха (с родителями, в лагере, на даче).	По плану.	Воспитатели
13.	Создание необходимых условий для творческих и подвижных игр на участке.	Постоянно	Воспитатели
14.	Проведение спортивных развлечений, праздников, вечеров досуга, тематических вечеров.	По плану	Музыкальный руководитель, ст. воспитатель, воспитатели
15.	Организовать методическую помощь педагогам по организации и проведению работы с детьми в летнее время: -подбор литературы, -консультации по составлению календарных планов; -методические рекомендации по оздоровлению детей.	май-июнь	ст. воспитатель
16.	Коллективные просмотры физкультурно-оздоровительной работы во всех возрастных группах.	май	ст. воспитатель

Работа с родителями на летний период

№/№	Содержание работы	Дата	Ответственный
1.	Участие родителей в праздниках, развлечениях, целевых прогулках	июнь-август	Воспитатели групп
2.	Организация и проведение консультаций на темы: -«Советы родителям»; -«Ребенок и улица» (рекомендации родителям) -«Как организовать отдых детей»;	июль-август	Ст. воспитатель
3.	Папки-передвижки по предупреждению желудочно-кишечных заболеваний, ПДД и ОБЖ	постоянно	Врач, ст. медсестра, воспитатели групп
4.	День открытых дверей «Здравствуй детский сад»	август	Заведующий, ст. воспитатель
5.	Оформить выставок, стендов и наглядной информации для родителей.	июнь-август	воспитатели

Административно-хозяйственная работа

№/№	Содержание работы	Дата	Ответственный
1.	Работа по благоустройству ДОУ к новому учебному году	август	Шакирзянова Г.Х. заведующий ДОУ, Федосеева Л.Н. завхоз
2.	Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ	В течение года	Шакирзянова Г.Х. заведующий ДОУ
3.	Укрепление материально-технической базы МБДОУ (приобретение книг, игрушек, канцтоваров, пособий, мебели, спортивного инвентаря, медикаментов, оборудования)	постоянно	Шакирзянова Г.Х. заведующий ДОУ, Федосеева Л.Н. завхоз
4.	Работа по благоустройству территории: а) посадка цветов, рассады; б) ремонт и покраска оборудования на участках, спортивной площадке; в) завоз свежего песка.	май - июнь	Шакирзянова Г.Х. заведующий ДОУ, Федосеева Л.Н. завхоз
5.	Закупка материалов для ремонтных работ	по необходимости	Шакирзянова Г.Х. заведующий ДОУ, Федосеева Л.Н. завхоз
6.	Составление графика отпусков сотрудников МБДОУ	январь	Шакирзянова Г.Х. заведующий ДОУ

7.	Комплектование групп на новый учебный год	май-август	Шакирзянова Г.Х. заведующий ДОУ
8.	Рейд по проверке санитарного состояния групп и обследования здания, помещений ДОУ административным советом по ОТ	в течение года	Комиссия по ОТ, медсестра
9.	Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории от снега, сосулек на крыше и др.	Октябрь - ноябрь	Коллектив, Шакирзянова Г.Х. заведующий ДОУ, Федосеева Л.Н. завхоз
10.	Работа по энергосбережению в ДОУ	в течение года	Федосеева Л.Н. завхоз
11.	Обрезка кустарников на территории ДОУ в весенний и осенний периоды	в течение года	Шакирзянова Г.Х. заведующий ДОУ
12.	Обеспечение медицинского кабинета препаратами первой помощи и медикаментами.	в течение года	Миннибаева Э.Н. ст. медсестра

Оборудование и оснащение методического кабинета

№	Содержание	Дата	Ответственные
1.	Организация подписки на учебный год: «Логопед в детском саду», «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель», «Коррекционная педагогика», «Управление ДОУ», «Дошкольное образование» и т.д.	сентябрь, декабрь	Давлетшина Л.М. ст. воспитатель
2.	Пополнение методического кабинета новинками педагогической и специализированной литературы в соответствии с ФГОС ДО, УМК «Говорим по-татарски»	в течение года	Давлетшина Л.М. ст. воспитатель
3.	Оснащение компьютерной техникой для проведения игровых тренингов, обучающих программ с детьми, имеющими тяжелые речевые нарушения	в течении года	Шакирзянова Г.Х. Заведующий ДОУ
4.	Приобретение компьютерных развивающих игровых программ по логопедии и развитию высших психических функций	в течение года	Шакирзянова Г.Х. Заведующий ДОУ, Давлетшина Л.М. ст. воспитатель
5.	Дооформить картотеку на журналы и методическую литературу в кабинете методиста	декабрь	Давлетшина Л.М. ст. воспитатель
6.	Разработка и утверждение диагностического материала для проведения психолого-педагогической диагностики в соответствии с ФГОС ДО	август	Шакирзянова Г.Х. заведующий ДОУ, Давлетшина Л.М. ст. воспитатель
7.	Приобретение необходимой мебели и техники.	в течение года	Шакирзянова Г.Х. заведующий
8.	Оформление папки опыта работы ДОУ с родителями, детьми по ПДД, оздоровительной работе и УМК.	в течение года	Давлетшина Л.М. ст. воспитатель
9.	Обновление документации и пополнение демонстрационного, раздаточного, наглядного материала по НРК и УМК. Нормативная документация	в течение года	Давлетшина Л.М. ст. воспитатель

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГОВ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД
№286 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА» МОСКОВСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Подготовка плана по самообразованию и творческой папки педагога, оформление Портфолио всех педагогов и специалистов ДОУ.	сентябрь	Старший воспитатель Давлетшина Л.М.
2.	Подготовительная работа к проведению аттестации. Подача электронных заявлений в аттестационную комиссию МО и Н РТ.	Октябрь январь	Старший воспитатель Давлетшина Л.М.
3.	Составление списков претендентов на аттестацию. Методическая помощь в оформлении карты результативности педагогов.	Сентябрь- октябрь	Старший воспитатель Давлетшина Л.М.
4.	Обновление обязательной документации и информации в «Аттестационном уголке» для педагогов на новый учебный год.	В течение года	Старший воспитатель Давлетшина Л.М.
5.	Подготовка к прохождению тестирования в МО и Н РТ по защите и подтверждению квалификационной категории (аттестации) педагогов.	Сентябрь- октябрь	Старший воспитатель Давлетшина Л.М.
6.	Практическая и методическая помощь педагогам при подготовке к аттестации (наставничество).	Сентябрь- октябрь	Старший воспитатель Давлетшина Л.М.
7.	Предоставление необходимой информации и материалов независимой экспертизе для определения соответствия квалификационной категории аттестующихся педагогов.	Октябрь - ноябрь	Старший воспитатель Давлетшина Л.М.

РАБОТА С КАДРАМИ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №286 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА»
МОСКОВСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Повышение деловой квалификации и компетентности педагогов. Посещение и участие в мероприятиях района, города, Республики и др.	в течение года	Шакирзянова Г.Х. Заведующий ДОУ
2.	Повышение квалификации технического персонала (курсы по техминимуму, курсы ПК, занятия с медицинской сестрой, консультации).	в течение года	Шакирзянова Г.Х. Заведующий ДОУ
3.	Обучающие занятия, тестирование с русскоязычными педагогами по обучению татарскому языку.	ежемесячно, в течении учебного года	Давлетшина Л.М. старший воспитатель, воспитатель по обучению тат.языку Мухамадиева Л.С.
4.	Проведение инструктажей с сотрудниками (плановые, внеплановые)	в течение года	Шакирзянова Г.Х. Заведующий ДОУ
5.	Проведение производственных собраний, педсоветов, семинаров, круглых столов и т.д.	в течение года	Шакирзянова Г.Х. Заведующий ДОУ
6.	Помощь педагогам в подготовке материалов по аттестации.	в течение года	Давлетшина Л.М. старший воспитатель
7.	Оказание методической помощи педагогам, молодым специалистам. Наставничество.	в течение года	Давлетшина Л.М. старший воспитатель
8.	Работа с личными делами сотрудников, детей.	в течение года	Шакирзянова Г.Х. Заведующий ДОУ

**ПЛАН ПО УКРЕПЛЕНИЮ
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 286
КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА» МОСКОВСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Работа по укреплению материально-технической базы:		
	- постоянно следить за правильной эксплуатацией и сохранностью теплотрассы, системы водоснабжения и отопления, стиральных машин, холодильников, лечебной аппаратуры;	в течение года	Шакирзянова Г.Х. Заведующий ДОУ
2.	Подготовка и составление сметы:		
	- списание материалов, оборудования и др.;	в течение года	Шакирзянова Г.Х. Заведующий ДОУ
	- инвентаризация 1 раз в год.	март, сентябрь	Шакирзянова Г.Х. Заведующий ДОУ
3.	Организация выполнения плана по контингенту детей:		
	- весенне-летнее комплектование;	май	Шакирзянова Г.Х. Заведующий ДОУ
	- ведение документации по учету детей;	в течение года	Шакирзянова Г.Х. Заведующий ДОУ
	- контроль за родительской платой.	ежемесячно в течение года	Шакирзянова Г.Х. Заведующий ДОУ
4.	Ремонтные работы	в течение года	Шакирзянова Г.Х. Заведующий ДОУ
5.	Приобрести оборудование для спортивной площадки	в течение года	Шакирзянова Г.Х. Заведующий ДОУ
6.	Обновлять предметно-развивающую среду в группах в соответствии с ФГОС ДО	в течение года	Шакирзянова Г.Х. Заведующий ДОУ